

## Recomendaciones para clases a distancia

En entornos virtuales fluye la comunicación como en cualquier espacio de interacción, por lo que se debe respetar y guardar ciertas normas. Los diversos desarrollos tecnológicos facilitan la comunicación entre unos y otros, pero no hay que olvidar que las personas son las responsables de garantizar un óptimo proceso de comunicación.

### Código de ética para los ESTUDIANTES en línea

1. Adquiere nuevos conocimientos y habilidades para hacerlos propios.
2. Participa en debates y discusiones en los cursos en línea, con mensajes reflexivos que sinteticen la información y las ideas, brindando argumentos sólidos.
3. Revisa y atiende los requerimientos del curso, para organizar y programar las actividades y tareas.
4. Sé persistente al leer, estudiar, investigar, planificar y llevar a cabo el trabajo.
5. Aprende y pon en práctica las nuevas habilidades tecnológicas necesarias para las actividades asignadas y la interacción.
6. Considera una diversidad de perspectivas y opiniones.
7. Relaciona los nuevos aprendizajes a tus propias experiencias y a otras áreas de estudio.
8. Contribuye a generar un ambiente en la clase virtual que apoye y fomente la creatividad.
9. Utiliza el apoyo y las ideas de la comunidad en línea para participar en procesos creativos.
10. Trata a tus compañeros de clase y al instructor con cortesía y respeto.
11. Piensa antes de comunicarte; evita comentarios despectivos, desdeñosos o demasiado críticos.
12. Apoya a tus compañeros en su aprendizaje, proporcionándoles retroalimentación, recursos e información.
13. Publica tus dudas en el tablero de preguntas y respuestas, de tal manera que las aclaraciones y soluciones puedan ser revisadas por tus compañeros de clase.
14. Muestra tu agradecimiento a las contribuciones, comentarios y acciones que realicen tus compañeros o el profesor.
15. Da la bienvenida y valora la diversidad existente entre tus compañeros de clase.
16. Sé honesto en todas las representaciones que realices acerca de tu trayectoria personal y profesional.
17. Presenta trabajos que sean realmente elaborados por ti.
18. Cumple con las leyes de derechos de autor y da el crédito correspondiente al trabajo de los demás.
19. Sé un miembro activo y confiable en todos los grupos donde participes.
20. No perjudiques a otros.
21. Esfuérzate por conseguir la excelencia.

## Recomendaciones tecnológicas

### Equipos PC utilizados en las clases a distancia.

- Computadora y procesador mínimo 1,6 GHz (o superior) (32 bits o 64 bits).
- Memoria 2,0 GB de RAM.
- Disco duro 3,0 GB de espacio disponible en disco.
- Monitor resolución de pantalla de 1024 x 768.
- Hardware de gráficos mínimo de 128 MB de memoria gráfica.
- Sistema operativo Windows 10 o Windows 8.1 en 32 y 64 bits. Para obtener la mejor experiencia, utilice la última versión de su sistema operativo.
- Vídeo cámara de video USB 2.0
- Dispositivos cámara, micrófono y altavoces estándar para computadora portátil.

### Equipos MAC utilizados en las clases a distancia.

- Procesador Intel mínimo, Core 2 Dúo o superior.
- Memoria 2,0 GB de RAM.
- Disco duro 1,5 GB de espacio disponible en disco.
- Monitor 1280 x 800 o mayor resolución.
- Sistema operativo Mac OS X 10.11 El Capitan or later.
- Vídeo cámara web compatible.
- Voz micrófono y altavoces compatibles, auriculares con micrófono o dispositivo equivalente.

### Videollamadas y reuniones

- Para una mejor experiencia con las videollamadas recomendamos usar una computadora que tenga un procesador de doble núcleo y 4.0 GB de RAM (o más).
- Para una mejor experiencia con las reuniones en línea, recomendamos usar una computadora que tenga un procesador de doble núcleo y 8.0 GB de RAM (o más).
- En el caso de eventos en vivo de equipos de Teams, te recomendamos que utilice una computadora que tenga un procesador Core i5, 4.0 GB de RAM (o superior).

Contacta a la Coordinación de Tecnologías para cualquier apoyo y acompañamiento, a través del correo de [coordinacionti@lasallescancun.edu.mx](mailto:coordinacionti@lasallescancun.edu.mx)

## Referencias

Martinez, Eduardo. «Hacia un código de ética para la educación virtual, basado en las cinco mentes del futuro.» *Revista mexicana de bachillerato a distancia* (UNAM) 6, nº 11 (2014).