



Responsabilidad Social de la Educación Superior: Análisis y Reflexiones UT Riviera Maya

Junio 2018



Índice

1. Referentes Conceptuales.
2. La Responsabilidad Social en la Educación Superior.
3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.
4. Decisiones y Acciones Estratégicas en el Marco de la Responsabilidad Social Institucional.



1. Referentes Conceptuales.



SECRETARÍA DE ECONOMÍA DEL GOBIERNO FEDERAL

La **responsabilidad social** empresarial (RSE), se define como la contribución activa y voluntaria al mejoramiento social, económico y ambiental por parte de las empresas, con el objetivo de mejorar su situación competitiva, valorativa y su valor añadido.

Consultado en <https://www.gob.mx/se/articulos/responsabilidad-social-empresarial-32705>, 15 de junio de 2018.

ANUIES

La Responsabilidad Social Universitaria no es un concepto, es una forma de educar a las nuevas generaciones de ciudadanos en el mundo, a partir del conocimiento y la generación de investigaciones con pertinencia hacia la problemática social de la comunidad en la cual se encuentra inmersa cada universidad.

Consultado en http://www.anui.es/noticias_ies/la-responsabilidad-social-universitaria-debe-partir-de-un-modelo ,
15 de junio de 2018.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY

La Responsabilidad Social Universitaria es una política de gestión de la calidad ética de la Universidad que busca alinear sus cuatro procesos (gestión, docencia, investigación, extensión) con la misión universitaria, sus valores y compromiso social, mediante el logro de la congruencia institucional, la transparencia y la participación dialógica de toda la comunidad universitaria (autoridades, estudiantes, docentes, administrativos) con los múltiples actores sociales interesados en el buen desempeño universitario y necesidades de él, para la transformación efectiva de la sociedad hacia la solución de sus problemas de exclusión, inequidad, y sostenibilidad.

Consultado http://www.bibliotecavirtual.info/wp-content/uploads/2011/12/Responsabilidad_Social_Universitaria_Francois_Vallaey.pdf , 15 de junio de 2018.

2. La Responsabilidad Social en la Educación Superior.



UNESCO

En la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior realizada en 2009, la UNESCO, consideró la responsabilidad social como uno de los pilares de la nueva agenda mundial de la educación superior para potenciar su contribución en la erradicación de la pobreza y el desarrollo sustentable (UNESCO, 2009).

2. La Responsabilidad Social en la Educación Superior

UNESCO

1. La Educación Superior (ES) como bien público es responsabilidad de todas las partes interesadas, particularmente los gobiernos.
2. La ES responsabilidad social de avanzar en la comprensión de problemas polifacéticos con dimensiones sociales, económicas, científicas y culturales.
3. Las IES debe promover interdisciplinarios, pensamiento crítico y la ciudadanía activa, contribuyendo así al desarrollo sostenible, la paz y el bienestar, así como a hacer realidad los derechos humanos.
4. La ES debe no sólo proporcionar competencias sólidas, sino formar ciudadanos dotados de principios éticos, comprometidos con la construcción de la paz, la defensa de los derechos humanos y los valores de la democracia.
5. Existe la necesidad de lograr más información, apertura y transparencia en lo tocante a las diversas misiones y actuaciones de cada establecimiento de enseñanza.
6. La autonomía es un requisito indispensable para que los establecimientos de enseñanza puedan cumplir con su cometido gracias a la calidad, la pertinencia, la eficacia, la transparencia y la responsabilidad social.

ANUIES

La ANUIES reconoce **la responsabilidad social** como uno de los pilares de la nueva agenda mundial de la educación superior para potenciar su contribución en la erradicación de la pobreza y el desarrollo sustentable (Inclusión con Responsabilidad Social, ANUIES 2012).

2. La Responsabilidad Social en la Educación Superior

ANUIES

1. Un nuevo diseño institucional para la gestión y coordinación de la educación superior.
2. Un nuevo sentido de cobertura de la educación superior.
3. La vinculación, atributo fundamental de las funciones sustantivas.
4. Renovación de la evaluación para mejorar la calidad académica.
5. Fortalecimiento de la carrera académica.
6. Innovación: creación de polos regionales de investigación.
7. Plena movilidad en el sistema de educación superior.
8. Un nuevo enfoque de internacionalización.
9. Financiamiento con visión de Estado.
10. Reforzamiento de la seguridad en los campi e instalaciones.

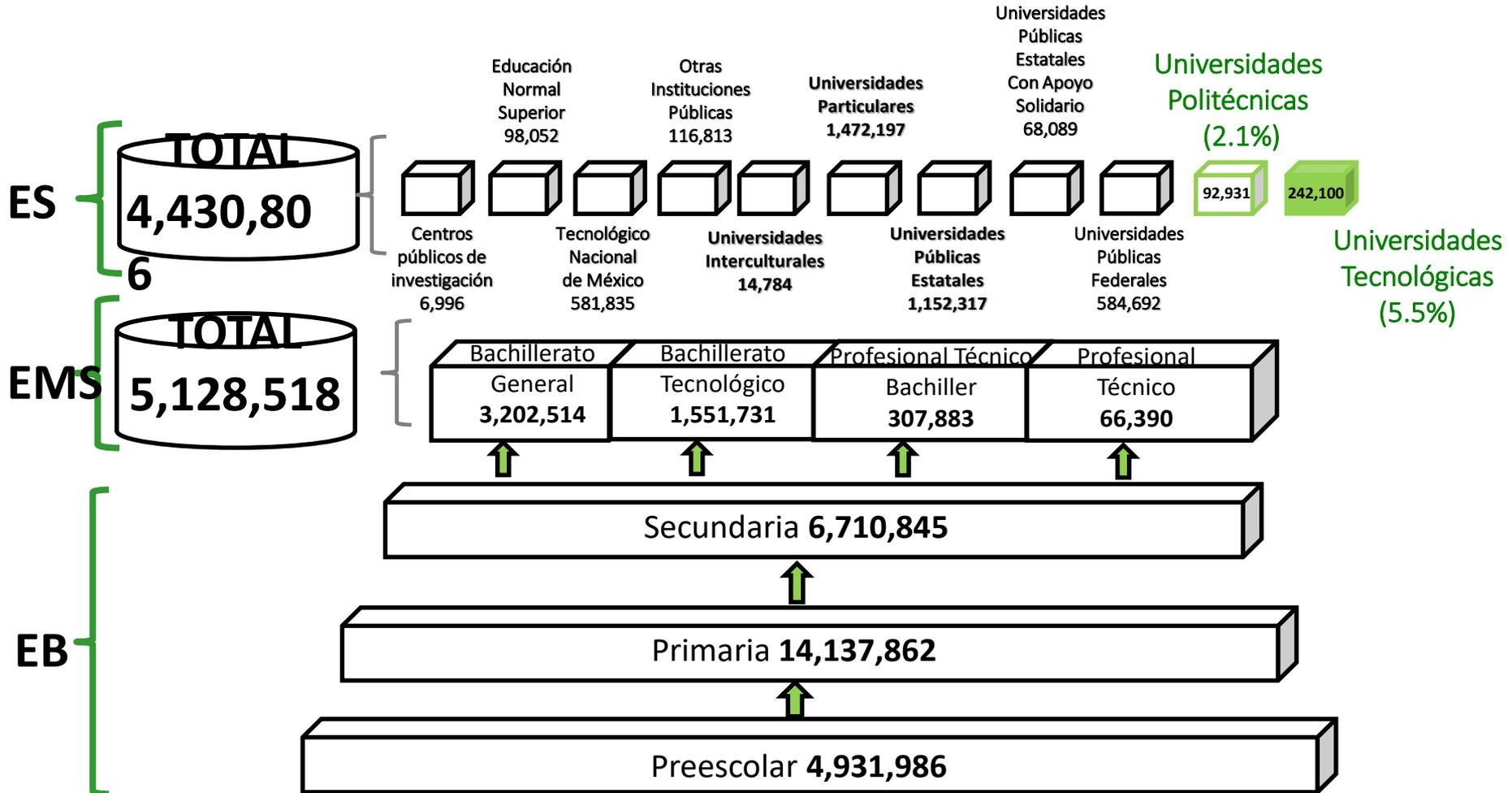
(Inclusión con Responsabilidad Social, ANUIES 2012).

3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México: Algunos Indicadores.



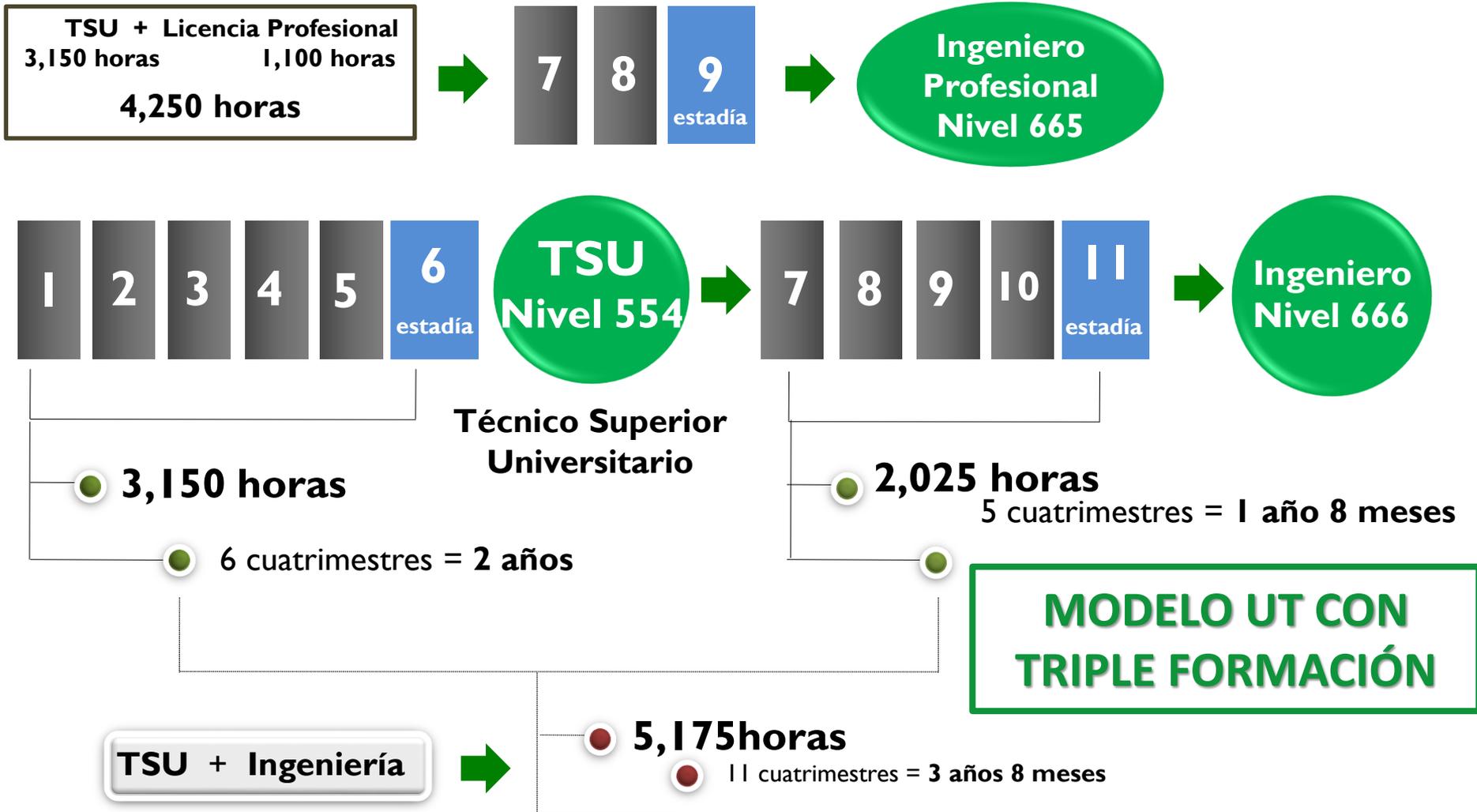
3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.

CONTEXTO EN LA PIRÁMIDE EDUCATIVA NACIONAL 2016-2017



3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.

MODELO ACADÉMICO DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS



3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.

CARACTERÍSTICAS

Primera institución formadora de Técnicos

Superiores Universitarios en el país: 431,111

Egresados de TSU.

Segunda institución formadora de Ingenieros en el

país: 164,387 egresados de Ingeniería.

Cobertura:

- 179 Universidades y 344,000 alumnos.
- 7.6% en Educación Superior Nacional.
- Presencia en 31 entidades federativas.

Equidad: 40% de la matrícula son mujeres.

Indígenas: 5,926

Discapacitados: 3,051

Segmentos más desfavorecidos:

- 8 de cada 10 egresados representan la primera generación de su familia con ES.
- 30% de los alumnos no habría ingresado a ES de no existir alguna UT o UP.

Flexibilidad: TSU, Ingeniería Técnica, Ingeniería, Maestrías y Doctorados.

Pertinencia:

- Actualización permanente de la Oferta de Programas Educativos-AST-Sector Productivo.
- Redes de Certificación.
- Universidades Bilingües BIS.
- Red de Incubadoras.

Competencias: 100% de los PA en EBC.

Empleabilidad: En las UUTT el 77% de TSU y 80% de Ingeniería en lapso de 6 meses; en UUPP el 73% .

Becas: 59% de los alumnos becados.

Tecnologías para la Enseñanza: Biblioteca Digital y Aulas Inteligentes.

Planta Académica: PTC's con estudios de Posgrado; 86% en UUPP y 55% en UUTT.

3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.

CARACTERÍSTICAS

Primera institución formadora de Técnicos

Superiores Universitarios en el país: 431,111

Egresados de TSU.

Segunda institución formadora de Ingenieros en el

país: 164,387 egresados de Ingeniería.

Cobertura:

- 179 Universidades y 344,000 alumnos.
- 7.6% en Educación Superior Nacional.
- Presencia en 31 entidades federativas.

Equidad: 40% de la matrícula son mujeres.

Indígenas: 5,926

Discapacitados: 3,051

Segmentos más desfavorecidos:

- 8 de cada 10 egresados representan la primera generación de su familia con ES.
- 30% de los alumnos no habría ingresado a ES de no existir alguna UT o UP.

Flexibilidad: TSU, Ingeniería Técnica, Ingeniería, Maestrías y Doctorados.

Pertinencia:

- Actualización permanente de la Oferta de Programas Educativos-AST-Sector Productivo.
- Redes de Certificación.
- Universidades Bilingües BIS.
- Red de Incubadoras.

Competencias: 100% de los PA en EBC.

Empleabilidad: En las UUTT el 77% de TSU y 80% de Ingeniería en lapso de 6 meses; en UUPP el 73% .

Becas: 59% de los alumnos becados.

Tecnologías para la Enseñanza: Biblioteca Digital y Aulas Inteligentes.

Planta Académica: PTC's con estudios de Posgrado; 86% en UUPP y 55% en UUTT.

3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

Las Redes y Centros Especializados contribuyen a la **formación y certificación con base en estándares nacionales e internacionales** para la mejora de la pertinencia de los programas educativos; otorga herramientas que facilitan la **inserción de los egresados en el mercado laboral** y coadyuvan a la **competitividad de las empresas**.

- ✓ **Red Centros i-Carnegie**
- ✓ **Red Centros National Instruments**
- ✓ **Red de Entidades de Evaluación y Certificación de Competencias-CONOCER**
- ✓ **Centro Nacional PLM (Diseño del Ciclo de Vida del Producto) UT de Aguascalientes (Dassault Systèmes-Francia).**
- ✓ **Centro de Manufactura Avanzada UT de Aguascalientes.**
- ✓ **Centro de capacitación UT de Querétaro-Peugeot.**
- ✓ **Centro de capacitación UT de Puebla-Audi.**
- ✓ **Centro de capacitación UT de Jalisco-Caterpillar.**
- ✓ **Centro de capacitación UP de Chiapas – Amazon.**
- ✓ **Campus Franco-Mexicano de formaciones Aeronáuticas UNAQ.**

- ✓ **Universidades Temáticas: UNAQ y UT de Guaymas en Aeronáutica, UUTT del Mar del Estado de Guerrero y del Mar Bicentenario de Tamaulipas en Ciencias del mar, UP de la Energía en Hidrocarburos y Energías Renovables y la UT Minera de Zimapán del estado de Hidalgo así como la UP de Yucatán en Altas Tecnologías.**



3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.

VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

- ✓ La Red de Incubadoras ofrece a los emprendedores un servicio de incubación de cobertura nacional, para la **creación de negocios de base tecnológica**.
- ✓ Está conformada por **86** Universidades Tecnológicas y **32** Universidades Politécnicas para un total de **118**.
- ✓ Desde su creación y hasta la fecha, ha generado **4,152 empresas** y **13,061 empleos**.

3. Responsabilidad Social en el Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de México.

PROGRAMAS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

- Foro Bilateral sobre Educación Superior, Innovación e Investigación (**FOBESI**), incluye el **PROGRAMA CON COMMUNITY COLLEGES de EUA**.
- Programa de Movilidad Estudiantil “Proyecta 100,000” con **EUA**.
- Programa de Movilidad Estudiantil “Proyecta 10,000” con **Canadá**.
- Programa de Movilidad de estudiantes a **Quebec (CEGEP)**.
- Programa de Cooperación Franco-Mexicana en el Área de la Enseñanza Profesional y Tecnología (**MEXPROTEC**).
- Programa **DUALMEX** Cooperación México-Alemania (Servicio Alemán de Intercambio Académico) así como el Convenio de Cooperación con Francia en Cooperación en Alternancia para la implementación del modelo **DUAL Y EN ALTERNANCIA**.
- Programa de Movilidad Académica y Estudiantil **Plataforma “Alianza Pacífico”** con la AMEXCID.
- 70 Universidades Politécnicas y Tecnológicas cuentan con convenios interinstitucionales dentro de sus Programas de Internacionalización con más de **60 países** como: Francia, Estados Unidos, Japón, China, Corea, Canadá, Grecia, Alemania, Australia, Argentina, Chile, Colombia, Perú, Costa Rica, entre otros.

4. Decisiones y Acciones Estratégicas en el Marco de la Responsabilidad Social Institucional.



4. Decisiones y Acciones Estratégicas en el Marco de la Responsabilidad Social Institucional.

1. Del 2012 al 2017, la tasa de crecimiento matricular pasó de 889 a 1,296; lo que representa un incremento del 45.7%.
2. El número de programas educativos acreditados o reconocidos por su calidad pasó de 4 a 7, un crecimiento del 75%. Y se trabajan fuertes procesos de actualización de la Oferta Educativa.
3. La matrícula escolar que cursa programas educativos reconocidos por su calidad pasó del 67% al 85%.
4. En el 2018, la UTRM está en las primeras del país con infraestructura solar, se genera alrededor del 55% de la energía que se consume. [PanelesSolaresUTRM_BIS.mp4](#)
5. El 27.6% de los egresados de nivel Técnico Superior Universitario se encuentran incorporados en el sector productivo. 70% se colocó en un empleo durante los primeros tres meses de egresar de la carrera, mientras que 30% fue contratado en las empresas donde realizaron su estadía.
6. En Licenciatura 69.5% de los egresados se encuentran incorporados en el sector productivo. El 67% se colocó en un empleo durante los primeros tres meses de egreso de la carrera y 33% fue contratado en las empresas donde realizaron la estadía.
7. Se desarrolló una plataforma de recursos digitales de apoyo a los programas educativos “UTRM CONECTADA”.

4. Decisiones y Acciones Estratégicas en el Marco de la Responsabilidad Social Institucional.

8. De prácticamente inexistentes, en el último año se logro la movilidad internacional de 15 estudiantes y 3 profesor. Se incrementaron las alianzas estratégicas con universidades de Canadá, USA y Francia.
9. Se tienen alrededor de 250 empresas vinculadas para los programas de estadías profesionales. Centro CONOCER, Certificación de Idiomas, CISCO y National Instrument.
10. Se cuenta con el primer proyecto internacional en alianza con el Banco de Desarrollo de América Latina, National Geographic, Aspen Institute México y el INAH, sobre El Aprovechamiento Sustentable del Gran Acuífero Mayo.
11. Se creó, basada en redes de cooperación, una agenda de difusión del conocimiento y la cultura.
12. Hemos iniciado una estrategia de reforzamiento de la seguridad institucional ampliando el alcance funcional del Comité de Protección Civil a Comité de Protección Civil y Seguridad.
13. Somos la primera universidad estatal Bilingüe Internacional Sustentable, iniciando la operación de las carreras TSU en Turismo, Gastronomía, Administración y Tecnologías de Información y Comunicación. [UTRM BIS Video promo \(1\).mp4](#)



¡Gracias!

Responsabilidad Social de la Educación Superior: Análisis y Reflexiones UT Riviera Maya

Junio 2018

