

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2025-2032

Universidad La Salle Cancún

Filosofía Institucional

Misión

Juntos y por asociación impartimos educación superior de calidad, para contribuir al desarrollo humano y profesional de nuestros estudiantes, a través de una formación integral, un modelo educativo pertinente e inspirado en el carisma de San Juan Bautista de La Salle brindando atención a los más necesitados.

Visión 2032

En el 2032 juntos y por asociación la Universidad La Salle Cancún se reconoce por su contribución a la educación humana, educación cristiana y ayuda a los más vulnerables, basada en el acompañamiento fraterno de sus estudiantes y egresados, con una sólida formación integral y sentido de transformación de los entornos que se promueve durante el desarrollo de sus programas académicos.

Se determinaron 7 dimensiones cada una con indicadores

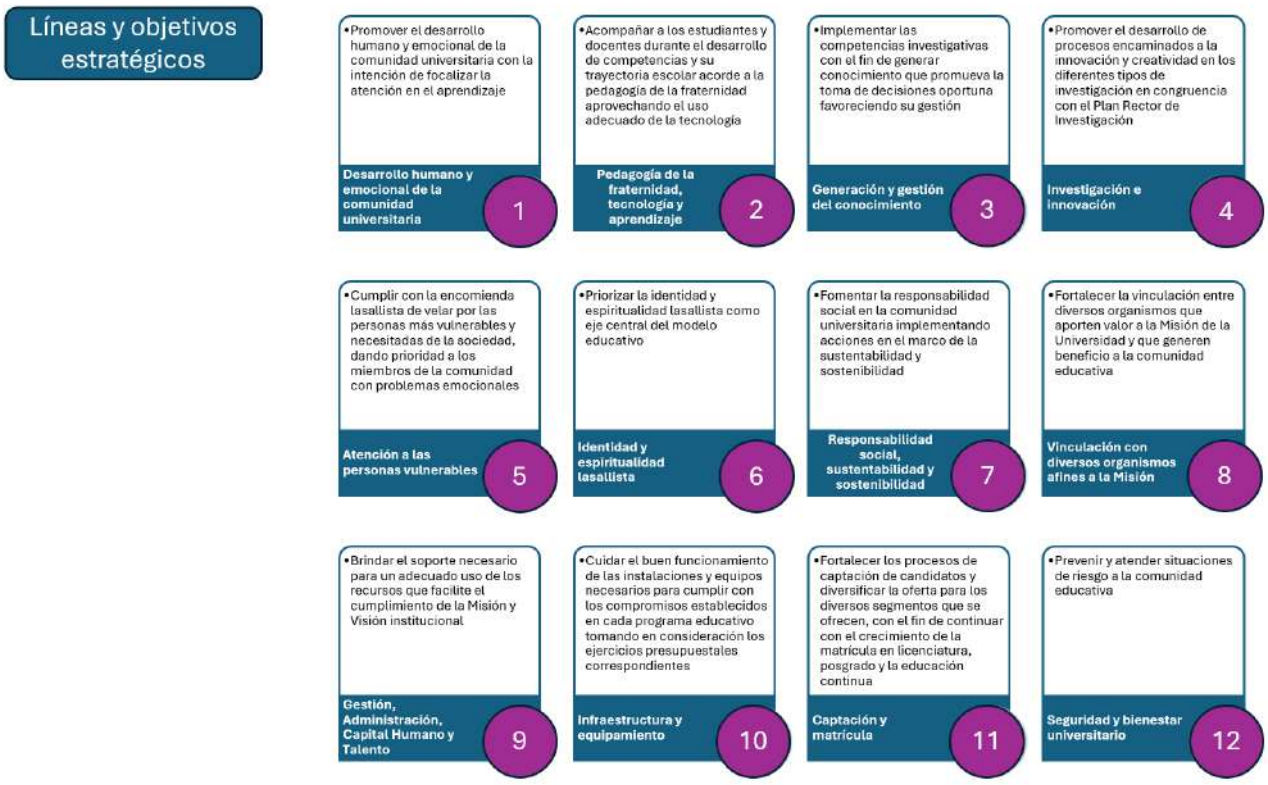


Metodología

Se realizaron dos diagnósticos interno-externo, apoyados en los resultados de estudios de calidad, así como en las opiniones del Consejo Universitario.



Se obtienen las 12 líneas estratégicas con sus respectivos objetivos.



Con base en esto, se determinan los proyectos, programas e indicadores por cada una de las funciones sustantivas y adjetivas.

SÍNTESIS **PEDI 2025-2032**					
Función sustantiva/adjetiva	Líneas estratégicas	Objetivos estratégicos	Proyectos	Programas	Indicadores
Docencia	2	2	12	7	22
Investigación	2	2	2	3	6
Extensión Universitaria	4	4	8	6	13
Administración	4	4	7	5	16
Totales:	**12**	**12**	**29**	**21**	**58**

REFERENCIAS

Distrito Antillas- México Sur (2023) “Cuarta Asamblea Distrital de la Misión Educativa Lasallista: Unidos Construyendo Futuros” enero 2023, Hermanos de las Escuelas Cristianas.

Hermanos de La Salle (2020). Declaración sobre la Misión Educativa Lasallista. Desafíos, convicciones y esperanzas. Casa Generalicia. Roma.

Global Compact on Education (2022). Pacto Educativo Global Vademecum. https://www.educationglobalcompact.org/resources/Risorse/vademecum-espanol.pdf

OECD (2019), "Sectores educativos: Desafíos y oportunidades específicos", in El futuro de la educación superior en México: Fortalecimiento de la calidad y la equidad, OECD Publishing, Paris, https://doi.org/10.1787/9fd50c73-es.

Rojas Paredes, R.A. (2023). La educación superior para el 2050. Desafíos y oportunidades para un futuro no tan lejano. Revista Educación Superior y Sociedad, 35 (1), 152-178. Doi: 10.54674/ess.v35i1.751