



**Guía de estudios para el examen
de nuevo ingreso.**

PREPARATORIA

CONTENIDO

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PRUEBAS.	3
CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTO.	4
I. Información general del Examen de Conocimientos de nuevo ingreso a la Preparatoria de la Universidad De La Salle.	
II. Estructura general del Examen.	5
III. Temario.	5
IV. Modalidades y tipos de preguntas.	10
V. Ejemplos de reactivos.	10
VI. Bibliografía sugerida.	13
RECOMENDACIONES GENERALES PARA PREPARARSE ADECUADAMENTE.	
I. Recomendaciones previas a la presentación del examen.	16
II. Recomendaciones para presentar el examen.	17
III. Instructivo para presentar el examen.	17

GUÍA DE ESTUDIO

Esta guía te proporcionará información e indicaciones muy importantes acerca de la preparación y presentación del Examen de Admisión. Es necesario que la leas con mucho cuidado, esto te ayudará a disminuir contratiempos y aumentar las posibilidades de éxito.

Encontrarás información acerca de:

- Las características generales de las pruebas.
- Las características particulares del Examen de Conocimientos.
- El temario para quienes presentan el Examen de Conocimientos.
- Sugerencias para prepararse para el examen y para su presentación.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS PRUEBAS.

Psicométricas.

Se aplican 3 instrumentos:

- Cuestionario de datos socio-académicos: Se te pide información escolar, familiar y algunos datos personales.
- Test de inteligencia: Es el único que se cronometra. Se contesta en 60 minutos aproximadamente.
- Test de personalidad: Sólo se te pide contestar con veracidad y espontaneidad. Dura aproximadamente 35 minutos, aunque no se cronometra.

De conocimientos

- Las áreas son: Matemáticas, Español, Ciencias Sociales y Ciencias Naturales, Habilidad Verbal y Habilidad Matemática.

La duración aproximada de **TODO EL EXAMEN TIENE UNA DURACION DE 6 HORAS Y MEDIA.**

DIVIDIDO EN 2 PARTES:

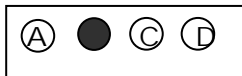
A) PRIMERA PARTE DE CONOCIMIENTOS DE 7:45 A 11:00 AM

B) SEGUNDA PARTE EL PSICOMÉTRICO DE 11:30 A 2:00 PM

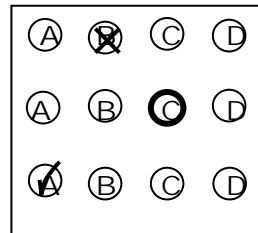
Se te proporcionará un cuadernillo, **el cual no deberás marcar** y una hoja de respuestas en la que contestarás cada prueba. (Esta hoja de respuestas es leída y calificada por computadora por lo que deberás hacer las marcas correctamente).

Cómo marcar las respuestas:

Forma Correcta



Forma Incorrecta



CARACTERÍSTICAS PARTICULARES DEL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS

En este apartado encontrarás información acerca de las características del examen de ingreso, su objetivo y el tipo de conocimientos y habilidades que evalúa.

Como el objetivo de la guía es brindar información útil a quienes sustentarán el examen de admisión, se incluye información general acerca del examen, cómo son las preguntas que lo integran y algunos ejemplos de preguntas, así como recomendaciones de cómo contestarlas.

I. Información general del Examen de Conocimiento de nuevo ingreso a la Preparatoria de la Universidad La Salle Canc.

¿Qué tipo de examen es?

- Se trata de un examen de opción múltiple objetivo, confiable y válido.
- Consta de 120 reactivos organizados en 6 grandes áreas.
- Para cada pregunta hay 4 opciones de respuesta.
- Sólo una de las 4 opciones es correcta.

¿Quién elaboró el examen?

Para su diseño y elaboración, se instaló un consejo técnico con 7 miembros honorarios, los cuales decidieron el contenido, estructura, organización y composición del examen. De acuerdo con el contenido y estructura del examen se conformaron cinco grupos colegiados de profesores de licenciatura y preparatoria de la Universidad, para cubrir las áreas del examen; todos ellos con amplia experiencia docente. Estos grupos colegiados contaron con la asesoría de un especialista en evaluación educativa para llevar a cabo los procesos de planeación, diseño, elaboración, validación y calibración de las preguntas del examen.

¿Qué evalúa el examen?

El examen evalúa el nivel de habilidades académicas y conocimientos básicos de quienes aspiran a ingresar a la preparatoria, mediante preguntas cuidadosamente elaboradas y validadas para apoyar los procesos de selección y diagnóstico de aspirantes de las Instituciones Lasallistas Mexicanas de Educación Superior (ILMES).

Por lo cual el examen incluye preguntas orientadas a explorar habilidades del pensamiento a partir de mensajes verbales, numéricos y gráficos, además de las que miden conocimientos escolares y sobre el mundo real. En el ámbito de los conocimientos, el examen contempla de manera prioritaria la dotación básica de conocimientos del propio idioma como instrumento indispensable de comunicación y una dotación básica de matemáticas para la interpretación y aplicación de las operaciones numéricas y algebraicas en la solución de problemas. Incluye también hechos y datos; conceptos, términos y símbolos; procedimientos y fórmulas; teorías y principios fundamentales que tradicionalmente se incluyen en los planes de estudio de la primaria y la secundaria.

¿Cuánto dura el examen?

El examen no es de velocidad, tiene un tiempo límite de tres horas que es suficiente para resolver las 120 preguntas.

¿Cómo se califica el examen?

El aspirante responde las preguntas del examen en una hoja de respuestas de formato para lector óptico diseñada específicamente para el examen.

Las hojas de respuesta se pasan por un lector óptico, se transfieren a archivos electrónicos y se califican automáticamente mediante un programa de cómputo especializado en calificación.

II. Estructura general del examen

	Área
Habilidades	Habilidad Verbal
	Habilidad Matemática
Conocimientos	Español
	Matemáticas
	Ciencias naturales
	Ciencias sociales

III. Temario.

El área de Habilidad Verbal explora:

Temas	Subtemas
Manejo preciso del lenguaje escrito.	Selecciona la palabra adecuada que complete el enunciado.
	Selecciona la palabra que corresponda a la definición dada.
	Identifica las palabras inadecuadas en un texto dado.
Análisis y síntesis de textos.	Extrae la intención del autor en un texto dado.
	Determina las ideas principales y secundarias de un texto.
Inferencia de ideas a partir de textos.	Identifica la moraleja adecuada al texto.
	Elige el título adecuado al texto.

Uso correcto de sinónimos y antónimos	Identifica el sinónimo correspondiente a la palabra dada.
	Identifica el antónimo correspondiente a la palabra dada.
Uso correcto de analogías.	Completa las analogías verbales o figurativas.
	Identifica la analogía implícita en la metáfora.
Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje.	Dispone los enunciados presentados de manera que el orden sea lógico y coherente.
	Propone diferentes formas de expresar una idea principal en un texto dado.

El área de habilidad matemática explora:

Temas	Subtemas
Jerarquización u orden cronológico de eventos.	Completa las series de secuencias figurativas dadas.
	Completa las series de secuencias numéricas presentadas.
	Ordena lógicamente las historias presentadas
Inducción de reglas a partir de series aritméticas y geométricas	Identifica la regla en las diversas series numéricas.
	Identifica la regla presente en las series figurativas.
Reconocimiento de patrones numéricos y espaciales	Identifica la secuencia numérica que subyace a la serie dada.
	Encuentra el error en la serie numérica dada.
Deducciones simbólicas a partir de relaciones espaciales	Identifica la secuencia figurativa en las series.
	Completa las imágenes dadas a partir de un conjunto de piezas aisladas presentadas.

El área de conocimientos de Español contempla:

Temas	Subtemas
Aplicación correcta de las reglas ortográficas	Selecciona la palabra correcta de entre varias opciones en una oración.
	Identifica la sílaba tónica en una palabra dada.
	Identifica la sílaba que lleva el acento ortográfico en una palabra dada.
	Distingue los diferentes acentos ortográficos (diacrítico, enfático, normativo) en las palabras dadas.
	Señala correctamente los signos de puntuación dentro de un texto dado.
Identificación de las corrientes literarias, obras y principales autores.	Relaciona correctamente los autores con sus obras representativas a partir de una lista dada (Cervantes, Sor Juana Inés de la Cruz, Nezahualcóyotl, el poema del Mio Cid, Rubén Darío, Ramón López Velarde, Manuel Gutiérrez Nájera, etc.).
	Relaciona correctamente autores con su corriente literaria a partir de una lista dada (el poema del Mio Cid (épica feudal española), Nezahualcóyotl – (lírica náhuatl), Sor Juana Inés de la Cruz, (literatura de la Nueva España), Cervantes/Shakespeare (literatura Renacentista), Rubén Darío- (Modernismo), Mariano Azuela (literatura de la Revolución Mexicana), Octavio Paz (época Contemporánea).

	Relaciona obras representativas con su corriente literaria a partir de una lista dada: El Quijote, Romeo y Julieta (literatura Renacentista), Las Redondillas (literatura Barroca), Azul/Los Motivos del Lobo (Modernismo), Los de Abajo (literatura de la Revolución Mexicana), El Periquillo Sarniento (Realismo), etc.
	Identifica correctamente los géneros literarios a partir de un texto dado: épica, lírica, dramática (novela, cuento, ensayo, leyendas, poema, teatro, etc.)
Identificación y aplicación de elementos gramaticales básicos	Identifica correctamente las categorías gramaticales (verbo, artículo, adverbio, sustantivo, adjetivo, preposiciones, conjunciones, pronombres) en una frase u oración.
	Define correctamente las categorías gramaticales (verbo, artículo, adverbio, sustantivo, adjetivo, preposiciones, conjunciones, pronombres).
	Localiza correctamente las partes básicas en una oración. (sujeto, verbo, complemento directo, indirecto y circunstancial).
	Señala la conjugación correcta de los verbos en una oración (tiempo, modo, número y persona).
	Identifica correctamente la función de cada una de las partes de la oración (núcleo del sujeto, núcleo del predicado, objeto directo, objeto indirecto, etc.).
	Distingue correctamente los verboides (infinitivo, participio y gerundio) en una frase u oración dada.
	Identifica el error de concordancia entre los elementos gramaticales dentro de un texto dado u oraciones.

El área de conocimientos de Matemáticas contempla:

Temas	Subtemas
Aplicación de las operaciones básicas con números naturales, decimales, fracciones, raíz cuadrada, razones y proporciones.	Utiliza los números naturales, enteros, racionales y reales a través del manejo de operaciones de suma, resta, multiplicación y división; por medio de signos de agrupación.
	Aplica el mínimo común múltiplo y máximo común divisor en las operaciones con números fraccionarios.
	Calcula raíz cuadrada.
Reconocimiento y análisis de los distintos aspectos que componen un problema.	Soluciona problemas de planteo utilizando proporciones a partir de un texto en donde detecta los datos, formula y plantea el problema para darle solución.
Aplicación de operaciones de álgebra, geometría y trigonometría.	Grafica ecuaciones lineales a partir de una función dada y límites establecidos.
	Soluciona ecuaciones lineales por el método analítico.
	Realiza operaciones algebraicas de suma, resta, multiplicación y división.
	Realiza ejercicios de productos notables (Binomios y polinomios).
	Soluciona ecuaciones de segundo grado por fórmula general.
	Identifica los elementos geométricos (lados, perímetro y área) de las siguientes figuras: triángulo, cuadrilátero y círculo.

	Aplica el teorema de Pitágoras y las funciones trigonométricas para el cálculo de los lados y los ángulos de un triángulo rectángulo a partir de su representación gráfica.
--	---

El área de conocimiento de Ciencias Naturales incluye:

Temas	Subtemas
Identificación de los procesos biológicos de los principales grupos de seres vivos	Reconoce las características de los seres vivos (crecimiento, reproducción, irritabilidad, movimiento y metabolismo).
	Selecciona de un conjunto de seres vivos, el reino al que pertenecen (animal, vegetal, fungi, monera y protista).
	Identifica en un esquema a la célula animal y vegetal y sus partes.
Conocimiento y aplicación del método científico.	Define el método empírico y científico.
	Subraya los pasos del método científico en forma ordenada, a partir de una lista.
Conocimiento de los conceptos básicos de física y de química	Distingue entre el objeto de estudio de la física y la química, a partir de la definición.
	Identifica las distintas formas de energía (eléctrica, magnética, calorífica, cinética y potencial), a partir de sus manifestaciones.
	Define el concepto de materia.
	Reconoce las propiedades de la materia (general y específicas).
	Reconoce los símbolos de los elementos más comunes en la tabla periódica (hidrógeno, oxígeno, nitrógeno, azufre, fósforo, sodio, cloro, aluminio, calcio y hierro).
Utilización de las unidades de medición de la física y la química.	Identifica las unidades del Sistema Internacional de Unidades más usadas en física y química (masa, área y volumen, longitud y tiempo).
	Realiza conversiones entre unidades del Sistema Internacional (de segundos a horas, de litros a mililitros, etc.).
Aplicación de fórmulas de física en la solución de problemas.	Calcula una de las variables en el movimiento rectilíneo uniforme.
	Realiza conversiones de temperatura (de grados Celsius a Fahrenheit a Kelvin).
	Calcula el calor específico a partir de un problema que ejemplifique el cambio de temperatura en una sustancia.
Aplicación de fórmulas de química en la solución de problemas.	Determina el número de protones, electrones y neutrones de un átomo.
	Identifica la información contenida en una reacción química (reactivos, productos, estados de físicos de los reactantes, condiciones de reacción).
Aplicación de conocimientos de geografía, física, química, ecología, biología y/o de salud en la resolución de problemas cotidianos.	Detecta las consecuencias de la contaminación sobre el medio ambiente a partir de un caso práctico (agua, atmósfera y suelo).
	Relaciona el crecimiento poblacional con el uso indiscriminado de los recursos naturales (de un país, una ciudad o una comunidad).
Identificación de las teorías que explican el origen y evolución del Universo y de la Tierra.	Reconoce la secuencia del origen del universo, según la teoría del Big-Bang.
	Identifica las diferentes Eras Geológicas.
Conocimiento de los elementos	Ubica los diferentes continentes y océanos del planeta.

geográficos: físicos y humanos.	Cita los seis biomas del planeta (tundra, selva, desierto, taiga, sabana y bosque semitropical)
---------------------------------	---

El área de conocimiento de Ciencias Sociales contiene:

Temas	Subtemas
Ubicación espacial y temporal de hechos histórico-sociales, nacionales y mundiales.	Identifica los diferentes períodos de la Historia de México desde la época prehispánica hasta la contemporánea.
	Reconoce las etapas históricas más importantes del mundo antiguo (Fenicia, Babilonia, Egipto, Grecia y Roma)
Reconocimiento y comprensión de las principales características, normas y valores de las organizaciones e instituciones sociales dentro del contexto nacional y mundial.	Menciona las organizaciones e instituciones sociales nacionales e internacionales más importantes. (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, etc.)
	Define la función principal de los organismos nacionales e internacionales (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, entre otros).
	Identifica las siglas de los principales organismos nacionales e internacionales reconocidas (ONU, OEA, OMS, UNESCO, UNICEF, OTAN, IMSS, DIF, ISSSTE, CNDH, etc.)
Identificación de aspectos generales de la geografía política y humana a nivel nacional y mundial.	Menciona las principales actividades económicas en el México actual.
	Identifica las principales causas de los problemas sociales de México.
	Menciona los países más poblados del mundo.
	Identifica los países económicamente más fuertes del mundo.
Identificación de las principales características de la organización política nacional.	Identifica los principales partidos políticos en México (PRD, PAN, PRI)
	Distingue los poderes que componen al Estado mexicano
	Reconoce la importancia de la participación ciudadana en los procesos electorales
	Identifica las instituciones que organizan y apoyan los procesos electorales en México
Identificación de la sincronía de hechos (conocimientos) histórico-sociales, sus causas y consecuencias.	Selecciona las principales causas sociales de la I Guerra Mundial.
	Señala los países aliados y del eje que participaron en la II Guerra Mundial
	Señala las consecuencias sociales de la Revolución Mexicana.

IV. Modalidades y tipos de preguntas

En todos los tipos de preguntas, la información necesaria está contenida en el enunciado o base de la pregunta, junto con las instrucciones de lo que hay que hacer. Cada pregunta tiene **sólo una opción correcta**, las otras tres opciones son incorrectas.

La base de la pregunta puede ser un enunciado breve o puede incluir un texto amplio, cuya lectura cuidadosa es indispensable para responder a una o varias preguntas posteriores asociadas.

En otros casos lo que se indicará es que el sustentante excluya del conjunto de opciones (4) aquella que rompa la lógica o congruencia general de las presentadas o seleccione el orden correcto entre varios propuestos, en cualquier caso se cumple la condición de que sólo hay una opción correcta.

Otro tipo de preguntas es el de elección de una serie de características o propiedades menores a la de un listado y; otro tipo es la de relación de columnas, en ambos casos las opciones de respuesta contienen combinaciones diferentes y sólo una de ellas es correcta.

V. Ejemplos de reactivos.

Habilidad Verbal

-Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje-

Lee la oración, y completa la analogía con una de las cuatro opciones.

“La pista es al bailarín lo que....”

- a) El pincel al pintor
- b) El estudiante al maestro
- c) El jardín al jardinero
- d) El libreto al actor

Justificación:

La opción c) es la correcta porque la analogía se refiere a una relación entre un espacio físico y la persona que en el desarrolla su actividad. La opción a) y la d) plantean una relación entre herramientas y las persona que las usan en el desarrollo de su actividad, y la opción b) plantea una relación entre dos personas que interactúan en el proceso de una actividad humana, como es la educación.

-Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje-

Señala la opción que complete correctamente el enunciado:

“Sus discursos en la tribuna se caracterizaban por una _____ sin precedentes”.

- a) ligadura
- b) juventud
- c) envergadura
- d) elocuencia

Justificación:

La opción d) es la correcta porque completa el enunciado comunicando una idea precisa y coherente. Las demás opciones son incorrectas, ya que aunque pueden completar el enunciado, no estarían comunicando una idea con sentido.

-Uso correcto de antónimos y sinónimos-

Selecciona la opción que contiene el antónimo de la palabra que aparece subrayada.

“El camino hacia el éxito a veces resulta inasequible”.

- a) Despejado
- b) Accesible
- c) Díficil
- d) Engañoso

Justificación:

La opción b) es la correcta porque de acuerdo con el sentido de la oración, el significado de inasequible es que no es accesible, es decir que tiene un significado contrario o antónimo. Las demás opciones son incorrectas, ya que contienen palabras cuyo significado no es el contrario u opuesto.

Español

-Aplicación correcta de las reglas ortográficas-

Selecciona la opción que complete adecuadamente la siguiente frase:

La abuela perdió su _____ y está desesperada, pues no puede acabar de hilar.

- a) Uso
- b) Huso
- c) Usó
- d) Husó

Justificación:

La opción b) es la correcta, puesto que huso es la herramienta que sirve para hilar.

La opción a) es una palabra homógrafa con significado diferente, ya que es relacionado con la utilización de algo. La opción c) es incorrecta, ya que es una palabra parecida en su escritura, sin embargo, proviene del verbo usar, lo cual no tiene que ver con el contexto de la oración. La opción d) es una palabra inexistente pero que frecuentemente se confunde con la correcta.

Habilidad Matemática

-Inducción de reglas a partir de series aritméticas y geométricas-

Identifica el número que falta: 3, 5, 9, 15, ¿?, 33

- a) 23
- b) 17
- c) 25
- d) 21

Justificación:

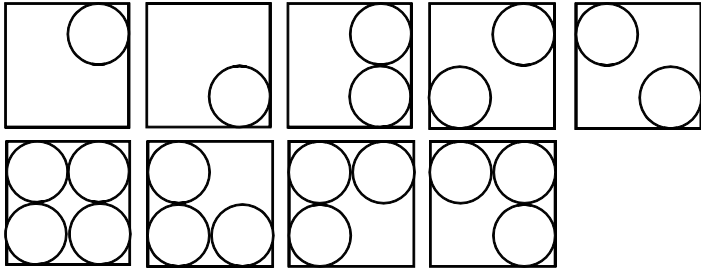
La opción a) es la respuesta correcta porque sigue la regla $x+2$, $x+4$, $x+6$, $x+8$...

La opción b) no puede ser la respuesta correcta porque en apariencia se está poniendo el siguiente número impar.

La opción c) no es correcta porque 25 no guarda relación con la regla.

La opción d) tampoco es correcta porque repite el elemento $x+6$

Identifica la figura que sigue en la serie, de entre las cuatro figuras inferiores:



A B C D

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

Justificación:

La opción a) es la respuesta correcta porque en la serie, la tercera figura representa la suma de las dos anteriores, así que la sexta en la serie debe representar la suma de las dos anteriores a ella (la cuarta y quinta).

Las opciones b), c) y d) son incorrectas porque no guardan la regla, es decir, no representan la suma de las dos figuras anteriores.

Matemáticas

-Soluciona ecuaciones de segundo grado por fórmula general.-

Resolver la siguiente ecuación por medio de la fórmula general:

$$2X^2 - 6X = 0$$

- A $X_1=3$
 $X_2=0$
- B $X_1=5.64$
 $X_2=0.177$
- C $X_1=0$
 $X_2=-3$
- D $X=3$

Justificación:

La respuesta a) es la correcta, ya que el valor de $a=2$; $b=-6$; $c=0$

La respuesta b) es incorrecta, ya que supone que el valor de la constante, que es cero, al no tener se le da el valor de uno. La respuesta c) es incorrecta, ya que toma mal el signo de $b (-6X)$, cambiándolo a positivo y generándose el error. La respuesta d) es incorrecta, ya que solo toma un valor de X dejando fuera el valor de X_2 , ya que al ser cuadrática tiene dos resultados.

Ciencias Sociales

-Menciona las principales actividades económicas en el México actual-

Indique la secuencia en la que se ordenan cronológicamente los diferentes Modos de Producción.

1. Esclavista
2. Capitalista
3. Socialista
4. Primitiva
5. Feudalista

- a) 4, 1, 5, 3, 2
b) 1, 5, 4, 3, 2
c) 4, 1, 5, 2, 3
d) 1, 4, 5, 2, 3

Justificación:

En la opción c) está el orden correcto de los diferentes modos de producción, Las opciones b) y d) representan un error muy frecuente en los alumnos que consiste en ubicar al modo de producción esclavista antes que al primitivo. La opción a) representa otro error común que consiste en considerar que primero fue el socialista y después el capitalista.

Ciencias Naturales

-Conoce y aplica el método científico-

Indica la secuencia en la que se aplican los pasos del método científico.

1. Hipótesis.
2. Teoría.
3. Observación.
4. Experimentación.
6. Ley.

- A 3,1,4,2,5.
B 5,3,1,2,4.
C 3,4,1,5,2.
D 1,3,4,2,5.

Justificación:

La respuesta correcta es la a) puesto que es la única que describe el ordenamiento adecuado de los pasos del método científico. La respuesta b) inicia con Ley, que es el último paso del método y también cambia de lugar a la Teoría colocándola antes de la Experimentación. La respuesta c) considera a la

experimentación como segundo paso y a la Ley antes que a la Teoría, lo que tampoco es correcto. En el inciso d) tampoco se cumple el orden correcto de los pasos ya que inicia con la Hipótesis.

- Aplica fórmulas de física en la solución de problemas.

Una moneda de plata de 10 gramos, se calienta desde 30° C hasta alcanzar una temperatura final de 80° C. Si recibió 28 cal/g °C durante el proceso ¿cuál es el calor específico de la plata?

- a)0.056
- b)17.85
- c)0.035
- d)0.093

Justificación:

La respuesta correcta es la a), ya que se ha calculado con la fórmula que corresponde al problema.

En la respuesta b) se despejó mal la variable en la fórmula, siendo el resultado inverso al correcto.

La respuesta c) sólo utiliza la temperatura final para el cálculo.

En el inciso d) se tomó en cuenta sólo la temperatura inicial, en lugar del cambio de temperatura, de manera similar al c).

VI. Bibliografía sugerida.

A continuación te proporcionamos un listado de libros que **recomiendan** los profesores que participaron en la elaboración del examen de conocimientos. Es importante que antes de adquirir alguno de ellos, revises la sección III. (Temario) de esta guía, y que cheques en los libros que tienes de secundaria si están contemplados los temas que vendrán en el examen, si alguno de los temas no está incluido, entonces te sugerimos adquirir los libros que requieras, de este listado.

Español

Alboukrek, A. (1998): *Conjugación*, Editorial Larousse, México.

Basulto, H. (1998): *Ortografía actualizada*, Ed. Mc. Graw Hill; México.

Celorio, G. (1999): *Literatura mexicana e iberoamericana*; Ed. Santillana; México.

Cohen, S. (1995): *Redacción sin dolor*, Editorial Planeta, México.

Correa Pérez, A. y Orozco Torre, A. (1998): *Literatura Universal*, Ed. Pearson, México.

Diccionario de la lengua española. (1998), Eladio Pascual Foronda, (Coordinador), Larousse, México.

Enciclopedia de la literatura Universal: (2002:) Ed. Bansa-planeta, España.

Enríquez, M. A. (1986): *Taller de ortografía*; Ed. Mc. Graw Hill; México.

Fernández Contreras, R. (2001): "Literatura de México e Iberoamericana"; Edit. Mc. Graw Hill.

Fournier Marcos, C. (2002): *Análisis literario*; Edit. Thomson; México.

Fournier Marcos, C. (2002): *Clásicos de la literatura universal*; Ed. Thomson; México.

Maqueo, A. M. (1999): *Ortografía*, Ed. Limusa; México.
Ortega, W. y Jiménez, A. (1998): *Prácticas de ortografía*, Ed. Mc. Graw Hill; México.
Ramírez, A. (2001); *Ortografía práctica*, Ed. Mc. Graw Hill; México.
Romaní A. M. (1999): *Ortografía, reglas y ejercicios*. Larousse, México.
Treviño, J. (1990): *Ortografía práctica al día*, 7^{ma}. edición; Ed. Trillas; México.
Villaseñor López, V. Y. (1995): *Literatura Universal I (II)*; 2^{da}. edición; México.

Matemáticas

Fuenlabrada, S. y De la Vega T. (1994): *Matemáticas I: Aritmética y Álgebra*, Mc. Graw Hill; México.
Arya, J. C. (1992): *Matemáticas aplicadas*; tercera edición; Prentice, México.
Baldor, A. (2001): *Álgebra*, Publicaciones Cultural; XIX impresión; México.
Martínez Aguilera, M. A. (1997); *Matemáticas I. Aritmética y Álgebra*, Mc Graw Hill, México.
Rich, B. (1993): *Geometría*, Ed. McGraw Hill, México.
Purcell, E. J. (1992): *Cálculo Diferencial e Integral*, Ed. Prentice, México.

Ciencias naturales:

Hein, M.; Arena, S. (1997), *Fundamentos de Química*, Ed. Thomson, México.
Burns, R. (2003), *Fundamentos de Química*, Ed. Pearson-Prentice Hall, México.
Tippens, P. (1996), *Física. Conceptos y aplicaciones*, Ed. McGraw-Hill, México.
Alexander, P. (1992) *Biología*, Ed. Prentice may, México.
Enkerlin, Cano, Garza, Vogel. (1997): *Ciencia Ambiental y Desarrollo Sostenible*. Thompson Editores.
Vázquez Conde, R. (2000): *Ecología y medio ambiente*, Publicaciones Cultural, 1^{er}. Ed.
Aguilar, A. (2001): *Geografía General*. Ed. Pearson Educación, México.

Ciencias Sociales

Josefina Zoraida V. (1998) *Historia de México*, Edit. Santillana. México.
Ma. Teresa Fernández Madrid (1996). *Historia del mundo contemporáneo*. Edit. Mc Graw Hill.
Interamericana de España.
Guillermina Baena Paz (2001) *.Estructura Socioeconómica de México*. Ed. Publicaciones Culturales.
México.
De la Torre Francisco (2000) *Introducción a las Ciencias Sociales*. Editorial: Mc. Graw Hill.

RECOMENDACIONES PARA PREPARARSE ADECUADAMENTE.

En general un estudiante con una buena y sólida formación académica durante la primaria y secundaria está preparado para sustentar el examen y obtener un buen resultado. Sin embargo no está de más programar algunas sesiones de estudio y repaso para practicar algunas habilidades y recordar información útil de las diferentes áreas que explora el examen.

I. Recomendaciones previas a la presentación del examen.

Antes de ponerte a estudiar te recomendamos seguir los siguientes pasos:

- Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.

- Asegúrate de que entiendes bien el tipo de preguntas que vendrán en el examen y cómo debes contestarlas.
- Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que sustentarás el examen.
- Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios en Internet).
- Organiza tus sesiones y materiales de estudio por área de contenido a partir de aquellos contenidos que consideres han representado mayor dificultad para su comprensión. Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio. Si se trata de un procedimiento, programa ejercicios de práctica.
- Asegúrate de que comprendes lo que estás estudiando, trata de explicarlo en tus propias palabras, no sirve memorizar algo que no entiendes. No te des por vencido a la primera, trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor o compañero que sea bueno en la materia.
- Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.
- Dedicar por lo menos seis sesiones de estudio a la semana de aproximadamente 2 horas (mínimo 1 hora, máximo 3 horas).

II. Recomendaciones para presentar el examen.

Si sigues las siguientes recomendaciones evitarás aumentar la tensión o presión por aspectos ajenos al examen.

- Descansa y duerme lo suficiente la noche anterior, no te desvelas, es importante que llegues descansado.
- Levántate temprano para no estar angustiado por el tiempo.
- Usa ropa cómoda y adecuada al clima.
- No ayunes, es importante que tomes alimentos saludables y en cantidad suficiente.
- Lleva un reloj.
- Si necesitas medicamentos o toallas sanitarias, no los olvides.
- Identifica rutas y tiempos para llegar con anticipación.
- Ubica previamente el edificio donde será la aplicación.
- Llega al menos 5 minutos antes de la hora fijada para el inicio del examen, así tendrás tiempo para registrarte e identificar la ubicación del salón en donde se llevará a cabo.
- Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores. Ellos te proporcionarán información importante.
- Durante el examen trata de mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.
- No trates de ser el primero o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.

- En el examen hay preguntas de diferentes grados de dificultad, si algunas te parecen especialmente difíciles, no te entretengas demasiado tiempo en ellas, continúa con las demás y al finalizar vuelve a ellas y trata de responderlas.
- Es muy importante que tengas presente que está estrictamente prohibido copiar las respuesta de otro aspirante o sacar acordeones o apuntes durante el examen.
- Si tienes duda sobre cualquier cosa, pregunta con toda confianza.

III. Instructivo para presentarte al examen

A continuación te presentamos una serie de instrucciones que debes seguir con mucho cuidado para que tu proceso de admisión se lleve a cabo sin problemas.

1.- Debes **presentarte en punto de las 7:45 AM, en caso de presentar Examen completo y a las 11:00 AM, en caso de presentar únicamente psicométrico.** En el edificio que se te ha indicado y salón correspondiente.

2.- **Te trasladarás al salón y grupo** indicados en tu ficha de Solicitud de Examen.

3.- **No se pueden introducir mochilas o bolsas al aula.** Lo único que puedes pasar es la **CALCULADORA CIENTÍFICA**. Todo el material necesario te lo entregaremos al inicio del examen.

4.- Se te informa que se realiza una entrevista de manera **aleatoria**, esta cita se te notificará antes de entregarte tus resultados.

5.-A los cinco días hábiles contando desde el primer lunes después de la aplicación de tu examen, se te dará el resultado y se te informará sobre los requisitos de inscripción (costo, lugar, etc.) para que sigas los trámites en caso de ser aceptado en esta Universidad.

El incumplimiento de alguno de los puntos antes establecidos o a la disciplina durante el proceso de admisión puede causar la pérdida del derecho a examen o a ser admitido. Es necesario aclarar que el resultado del examen no puede cambiarse ni solicitarse revisión del mismo, pues son calificados por computadora.

GRACIAS POR TU ATENCIÓN